

# Kunstacademie Voeren-Riemst

---

## Visie – Artistiek Pedagogisch Project

### VISIE

Onze Kunstacademie biedt een brede opleiding aan waarin leerlingen artistieke competenties verwerven. We streven ernaar ons aanbod af te stemmen op-, en uit te breiden naar verschillende leeftijdsgroepen en interessegebieden. De lerenden krijgen maximale ontwikkelingskansen en voldoende vrijheid om zich vanuit hun talenten te bekwamen in de artistieke richting waarvoor ze kiezen.

Het leertraject wordt bepaald door de visie van het lerarenteam en de persoonlijke ambitie van de leerling. Daartoe werken we aan een doordachte opvolging en evaluatie van de leerlingen en trachten hun beheersingsniveau en zelfstandigheid te verhogen, waardoor ze zich ook na hun opleiding artistiek verder kunnen ontwikkelen.

Het samen creëren en vormgeven van projecten, stimuleren we door interdisciplinair te werken met muziek, woord en beeld. We zien deze kruisbestuiving in de toekomst als een sterkte van onze kunstacademie. Internationalisering en het samenwerken met cultuurpartners uit de buurt worden aangemoedigd.

We hechten belang aan kwaliteitsvol onderwijs. Hiervoor vertrouwen we op ons sterk pedagogisch team en investeren we in een doordacht professionaliseringsbeleid.

*Deze visie vormt het inhoudelijke en pedagogische uitgangspunt van onze Kunstacademie. Ze geeft richting aan onze ambities en aan de ontwikkelingskansen die we onze leerlingen willen bieden.*

*Het Artistiek Pedagogisch Project (APP) vertaalt deze visie naar de onderwijspraktijk en verduidelijkt hoe onze artistieke en pedagogische keuzes concreet worden gerealiseerd. Het APP fungeert daarbij als leidraad voor het handelen van het schoolteam en voor de verdere ontwikkeling van de academie.*

### ARTISTIEK PEDAGOGISCH PROJECT

De Kunstacademie Voeren-Riemst (KAVR) wil in een aangename leer- en leefomgeving, zoveel mogelijk kinderen, jongeren en volwassenen kwaliteitsvolle opleidingen aanbieden in de muzische Kunsten en bijdragen aan een cultureel rijke en kunstzinnige samenleving.

De academie staat open voor iedereen die de kunst van muziek, woordkunst-drama en beeldende en audiovisuele kunst wil ontdekken, begrijpen, waarderen en beoefenen.

Elke leerling wordt ertoe aangezet zijn of haar eigen amateuristische of pre-professionele doelstellingen te realiseren. Dat gebeurt door een individuele begeleiding en door het opzoeken en stimuleren van gediversifieerde werkvormen, samenspel, podiumervaring en experiment.

De academie houdt de vinger aan de pols en gaat actief op zoek naar de nieuwste evoluties binnen het kunstonderwijs. Ze verwacht van haar medewerkers creativiteit en initiatief.

Via competentiegericht onderwijs en evaluatie, wil onze academie de nodige creatieve opleiding én artistieke opvoeding waarborgen om tot een persoonlijke beleving te komen via het actief beoefenen van kunst.

De academie wil elk individu kansen bieden op een optimale artistieke ontwikkeling. Een ontwikkeling waarbij verwerving van kennis, inzicht, technische vaardigheden en creativiteit aan bod komen, maar gedifferentieerd is naar ieders talent en competenties.

Naast vaardigheden aanleren en kennis doorgeven wil de academie persoonlijkheidsvormend werken en legt zij de nadruk op openheid, kritische zin, creativiteit, sociale vaardigheid, respect en zelfstandigheid.

Deze unieke onderwijsvorm wordt zo bereikbaar mogelijk gemaakt in de plattelandsgemeenten Voeren en Riemst. De academie bekleedt een centrale positie in dit bloeiend lokaal netwerk en staat open voor samenwerkingsverbanden met partners in de omgeving. Vanuit deze optiek wordt actief meegedacht en meegewerkt aan een lokaal cultuurbeleid.